TEMATICKÝ, časový PLÁN          vyučovací předmět: Zeměpis ročník: 9.

| cíl vyučovací hodiny(konkretizovaný výstup) | téma(konkretizované učivo) | zaměření na rozvíjení klíčových kompetencí | PoznámkyZařazená PT |
| --- | --- | --- | --- |
| ZáříOrientuje se v počtu a rozmístění lidí na Zemi.Popisuje rozmístění lidských ras, národů, jazyků, náboženství.Vysvětlí pojmy migrace, imigrace, emigrace. | **Současný svět****Obyvatelstvo a sídla*** Obyvatelstvo a početní růst
* Rozmístění obyvatelstva na Zemi
* Pohyb obyvatelstva
* Lidské rasy, národy a jazyky
* Náboženství
 | Vybírá a využívá vhodné způsoby a metody pro efektivní učení, propojuje získané poznatky do širších celků, nalézá souvislosti.digitální kompetence: ovládá běžně používaná digitální zařízení a služby, využívá je při učení | MKV – Kulturní diference |
| ŘíjenRozdělí obyvatelstvo podle věku, pohlaví a ekonomické aktivity.Porovná venkovská a městská sídla.Vysvětlí pojmy urbanizace, aglomerace, konurbace, vyhledá v atlase jejich příklady. | **Obyvatelstvo a sídla*** Struktura obyvatel
* Venkovská sídla
* Městská sídla a urbanizace
 | Využívá vlastních zkušeností a poznatků z jiných předmětů. | OSV – Mezilidské vztahy |
| ListopadVyjmenuje hlavní hospodářské činnostiLokalizuje hlavní zemědělské plodiny.Uvede chov nejvýznamnějších hospodářských zvířat.Lokalizuje hlavní rybolovné a lesní oblasti na Zemi. | **Hospodářství*** Světové hospodářství
* Světové zemědělství
* Pěstování užitkových plodin a chov hospodářských zvířat
* Rybolov a lesní hospodářství
 | Spoluúčastní se vytváření kritérií hodnocení a následného hodnocení svých výsledků. |  |
| Prosinec       Rozdělí průmysl na jednotlivá odvětví.Charakterizuje těžbu nerostných surovin.Popíše hlavní odvětví těžkého průmyslu.Vyjmenuje hlavní odvětví spotřebního průmyslu a stručně je charakterizuje. | **Hospodářství*** Světová průmyslová výroba
* Těžba surovin
* Energetika a těžký průmysl
* Spotřební průmysl
 | Interpretuje či prezentuje různé texty, obrazové materiály, grafy a jiné formy záznamů v písemné i mluvené podobě. | ENV – vztah člověka a prostředí |
| LedenVyjmenuje druhy dopravy.Charakterizuje druhy dopravy, posoudí klady a zápory železniční, silniční a potrubní dopravy.Charakterizuje druhy dopravy, posoudí klady a zápory dopravy vodní, letecké a informací.Zhodnotí význam služeb pro obyvatelstvo.. | **Doprava a služby*** Světová doprava
* Železniční, silniční a potrubní
* Vodní, letecká a doprava informací
* Rozdělení služeb
 | Vyhledává, shromažďuje, třídí, porovnává informace.digitální kompetence: získává, vyhledává data a informace a digitální obsahvyjadřuje se za pomoci digitálních prostředků | EGS – Objevujeme Evropu a svět |
| ÚnorLokalizuje hlavní oblasti světového cestovního ruchu.Vysvětlí pojmy import, export.Charakterizuje EU. | **Cestovní ruch a mezinárodní obchod*** Oblasti cestovního ruchu
* Mezinárodní obchod
* EU
 | Využívá své zkušenosti |  |
| BřezenRozdělí státy podle geografické polohy, rozlohy a lidnatosti.Vyjmenuje příklady státních hranic.Vyjmenuje politické formy států a uvede jejich příklady.Vysvětlí, co je nezávislý stát, federativní stát a unitární stát. | **Svět dnes*** Politická mapa současného světa
* Poloha, rozloha, lidnatost
* Státní hranice
* Státní zřízení a správní členění
 | Respektuje názory druhých, uvědomuje si svá práva a povinnosti ve škole i mimo školu. |  |
| DubenUvede typy politické moci ve státě.Rozdělí státy podle hospodářského rozvoje.Uvede mezinárodní politické organizace a seskupení (ve kterých je i ČR).Uvede ohniska neklidu v současném světě a jejich hlavní příčiny. | **Svět dnes*** Způsob vlády
* Stupeň rozvoje států světa
* Mezinárodní politické organizace
* Ohniska neklidu v současném světě
 | Získané poznatky kriticky posuzuje, porovnává a formuluje závěry. |  |
| KvětenOpakuje základní pojmy o ZemiVysvětlí pojem přírodní a kulturní krajina.Uvede lidské činnosti, které se významně podílí na přeměně krajiny.Vysvětlí pojmy imise, emise, kyselé deště, skleníkový efekt.Uvede faktory ohrožující  pitnou vodu, ovzduší a lesy. | **Krajina, příroda a životní prostředí*** Přírodní krajiny
* Kulturní krajiny
* Životní prostředí lidské společnosti

**Vliv člověka na krajinu a životní prostředí*** Význam lesů vodstva, půd v životním prostředí
 | Nalézá souvislosti mezi získanými poznatky a využití v praxi. |  |
| ČervenUvede, jak narušené životní prostředí negativně působí na zdraví člověka.Vyjmenuje nejzávažnější globální problémy současnosti.Uvede příklady, co může každý udělat pro ochranu životního prostředí.  | **Působení životního prostředí na člověka*** Životní prostředí a naše zdraví
* Světové ekologické problémy

**Ochrana a rozvoj životního prostředí*** Jak chránit a rozvíjet životní prostředí
 | Chápe základní environmentální problémy, respektuje požadavky na kvalitní životní prostředí, jedná v zájmu trvale udržitelného rozvoje. | ENV – Vztah člověka a prostředí |